



Båtliv



Montessori Care Books

ISBN 978-82-693300-8-3

Utgitt av:
©Forlaget Montessori Care 2023

Forfatter: Carolyn Magnussen

e-post: post@montessori-care.com



Last ned flere Temabøker med Aktivitetskort på
[Montessori-Care.com](https://montessori-care.com)



En jolle er en liten åpen båt. Den har ofte et flatt akterspeil. Den er vanligvis mellom 6 og 12 fot lang.



Fiskebåter er fartøy som brukes til fiske og fangst. Det finnes to hovedgrupper: Ringnotsnurper som bruker nett, og Autoline-fartøy som fisker med liner. I Norge er det registrert ca. 11 000 fiskefartøy totalt.



En kajakk er en liten enmannsbåt som er spiss i begge ender.

Den er cirka 5 meter lang og en halv meter bred. Den padles med dobbel padleåre.

Ordet «kajakk» kommer fra det grønlandske ordet «*qajaq*» som betyr jegerbåt.



Et fyr er et sjømerke som hjelper skip å finne fram.

Fyret sender ut lys gjennom lamper og linser.

Det finnes flere forskjellige typer fyr:

- Kystfyr
- Innseilingsfyr
- Ledfyr
- Havnefyr

Fyr forebygger skipsforlis.



For mange er en båttur i finværet synonymt med sommerlykke.

Sjøluft!

Flagget som vaier i vinden.

Kanskje har man med reker og loff?

Bølgeskvulp, motortøff og måkeskrik er deilige lyder.



Naustene er små hus der båter, båtutstyr og fiskeredskaper kan oppbevares trygt.

I tidligere tider gjorde naustene det mulig for familiene å bo og livnære seg langs hele den norske kysten.

NOE Å SAMTALE OM

- Trives du på sjøen?
- Liker du best motorbåt, robåt eller seilbåt?
- Har du vært oppe i et fyr? Hvor?
- Foretrekker du å kjøre båt eller å sitte på?
- I dag er det påbudt med redningsvest i båt. Er du enig i det eller ikke?
- Hvis du kunne kjørt hvor som helst med båt hvor ville du kjørt?



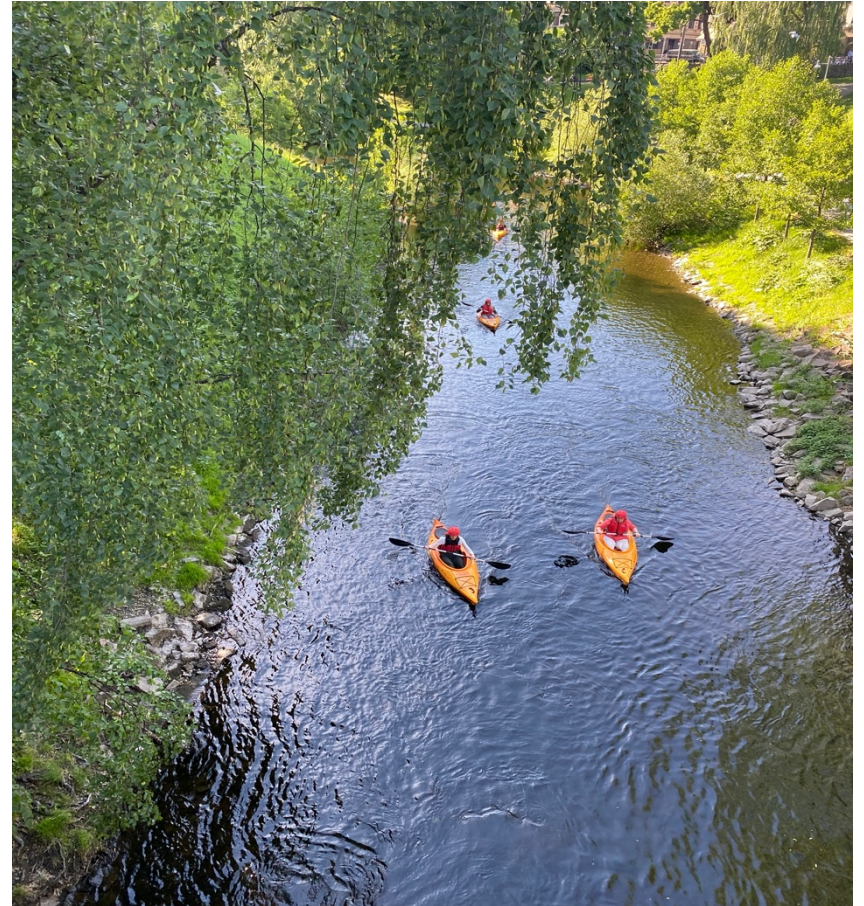
fyr



fyr



kajakk



kajakk



jolla



jolla



fiskebåt



fiskebåt



naust



naust



båttur



båttur

En jolle er en liten åpen båt. Den har ofte et flatt akterspeil. Den er vanligvis mellom 6 og 12 fot lang.

Fiskebåter er fartøy som brukes til fiske og fangst. Det finnes to hovedgrupper: Ringnotsnurper som bruker nett, og Autoline-fartøy som fisker med liner. I Norge er det registrert ca. 11 000 fiskefartøy totalt.

En kajakk er en liten enmannsbåt som er spiss i begge ender.

Den er cirka 5 meter lang og en halv meter bred. Den padles med dobbel padleåre.

Ordet «kajakk» kommer fra det grønlandske ordet «*qajaq*» som betyr jegerbåt.

Et fyr er et sjømerke som hjelper skip å finne fram. Fyret sender ut lys gjennom lamper og linser.

Det finnes flere forskjellige typer fyr:

- Kystfyr
- Innseilingsfyr
- Ledfyr
- Havnefyr

For mange er en båttur i
finværet synonymt med
sommerlykke.

Sjøluft!

Flagget som vaier i
vinden.

Kanskje har man med
reker og loff?

Bølgeskvulp, motortøff
og måkeskrik er deilige
lyder.

Naustene er små hus der
båter, båtutstyr og
fiskeredskaper kan
oppbevares trygt.

I tidligere tider gjorde
naustene det mulig for
familiene å bo og livnære
seg langs hele den
norske kysten.

TO MATERIELL PÅ ÉN GANG - Lag en BOK og en AKTIVITET

Skriv ut alt innholdet på tykt papir.

BOK:



Boken lages av de 9 første sidene du skrev ut. Legg forsiden øverst, de andre sidene bak og bruk ark 9 som bakside. Stift sammen boken.

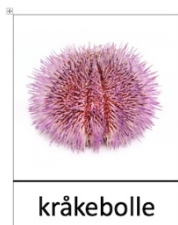
Hensikter med boken:

- Lese- og begrepsbevarende aktivitet
- Kognitivt stimulerende
- Fremkalle assosiasjoner/minner
- Inspirere til samtale
- Gi leseglede

Med denne enkle måten å lage bok på er det lett å bygge opp et bibliotek med lettleste Temabøker for voksne. Bøkene bør få en plass der de er lett tilgjengelige og godt synlige i miljøet, slik at de inspirerer og inviterer til bruk.

AKTIVITET: TEMAKORT & BESKRIVELSESKORT

Klipp ut alle kortene. De kan eventuelt lamineres.



FASITKORT



BILDEKORT

kråkebolle

ORDKORT

Kråkeboller kalles også for sjøpinnsvin. De lever over hele verden i alle hav.

Kråkebollene lever blant annet av tang, sjøgress, tare og alger.

Noen lever helt ned til 1000 meters dyp.

BESKRIVELSESKORT

Hensikter med kortene:

- Lese- og begrepsbevarende aktivitet
- Kognitivt stimulerende
- Styrke/bevare finmotorikk
- Fremkalle assosiasjoner/minner
- Inspirere til samtale
- Inspirere til samarbeid
- Ha en hyggelig stund

Selvkorrigerende: Fasilitkortet

Modifikasjoner basert på ulike ferdighetsnivåer:

Enklere:

- Reduser antall kort
- Utelat Beskrivelseskortene
- Bruk kun fasilitkortene og beskrivelseskortene
- Bruk kun fasilitkortene som inspirasjon til samtale

Mer komplekst:

- Match kun bilde og ordkort
- Finn flere bilder av andre dyr på nettet/i bøker/naturfilmer
- La personen introdusere aktiviteten til en annen
- La personen tegne, fargelegge, male dyr/motiver fra havet
- Gå tur på stranden, -hva finner dere der? Samle ting og ta med hjem til pynt og kreative prosjekt. Besøk et akvarium. Lag retter med sjømat.

PRESENTASJON FOR EN ELLER TO PERSONER

Kan også sees som videopresentasjon på [Montessori-care.com](https://montessori-care.com)

1. Inviter til aktiviteten. «I dag har jeg tenkt å sortere noen kort med bilder av noen dyr som lever i sjøen. Kanskje du vil hjelpe meg/gjøre det sammen med meg/se på?»
2. Ha kortene liggende pent og oversiktlig på et brett.
3. Ta bunken med fasitkortene og legg den foran dere.
4. Se på bildet på det øverste kortet og les navnet på dyret. Plasser kortet på bordet, litt opp og ut til venstre.
5. Se på neste kort, les navnet på dyret. Legg kortet til høyre for det første. Gjør tilsvarende med det neste kortet.
6. De 3 neste kortene plasseres rett under de 3 første kortene.
7. Legg bunken med billedkort foran dere.
8. Ta det øverste bildet i bunken og hold det inntil det første fasitkort du la ut og avgjør om bildene er like. Hvis de er like, plasserer du bildet oppå bildet på fasitkortet. Hvis ikke, fortsett å sammenligne med de andre bildene til du finner det som er likt.
9. Når du har matchet alle bildene legger du bunken med ordkort foran dere
10. Les navnet på første kort. Match det med navnet på første fasit-kort. Er det likt legges det oppå. Er det ikke likt fortsetter du å sammenligne med fasitkortene til du finner ordet som matcher.
11. Fortsett slik til alle ordkort er lagt ut.
12. Dersom du har vurdert å presentere Beskrivelseskortene: Legg bunken med Beskrivelseskort foran dere.
13. Les det øverste Beskrivelseskortet, og plasser det oppå det Temakortet/dyret det passer til. Gjør slik med alle Beskrivelseskortene.
14. Beundre det ferdige arbeidet sammen.
15. Rydd alt tilbake: Samle beskrivelseskortene i en bunke og legg dem pent tilbake på brettet. Gjør det samme med ord-, billed- og fasitkortene.
16. Bring brettet tilbake på plass.
17. Takk personen for hjelpen.
18. Vurder om personen ville like å gjøre øvelsen en gang til eller vente til senere.
19. Støtt størst mulig grad av selvstendighet og gi kun hjelp dersom det trengs.

