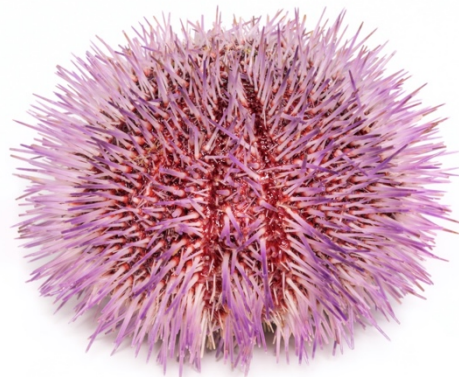




SJØDYR



Montessori Care Books

ISBN 978-82-693300-6-9

Blåskjell



Blåskjell er en meget utbredt art av muslinger.

De fester seg til steiner og berg ved hjelp av tynne tråder.

De lever av plankton som de filtrerer fra vannet.

Blåskjell brukes som mat og som agn.

Krabber



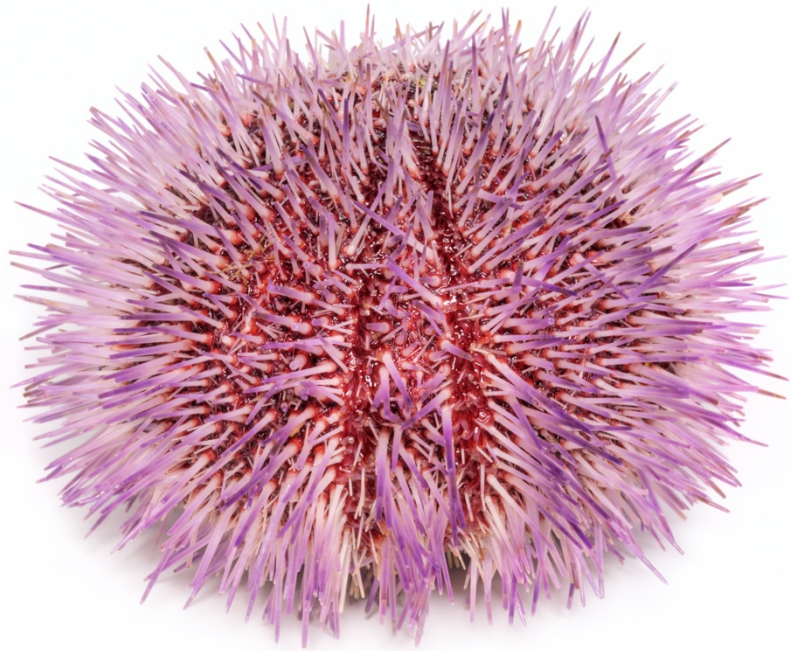
To vanlige krabber i Norge er taskekrabbe og strandkrabbe.

Krabbene beveger seg sidelengs.

De har åtte ben og to kraftige klosakser.

Det fiskes krabber langs hele norskekysten.

Kråkeboller



Kråkeboller kalles også for sjøpinnsvin. De lever over hele verden i alle hav.

Kråkebollene lever blant annet av tang, sjøgress, tare og alger.

Noen lever helt ned til 1000 meters dyp.

Sjøstjerne



Sjøstjernene har vanligvis fem armer.

Den vanligste sjøstjernen i Norge er korstroll. Den kan ha en diameter på hele 45 cm.

Sjøstjernene lever blant annet av skjell, snegler, svamper og fisk.



Hummer

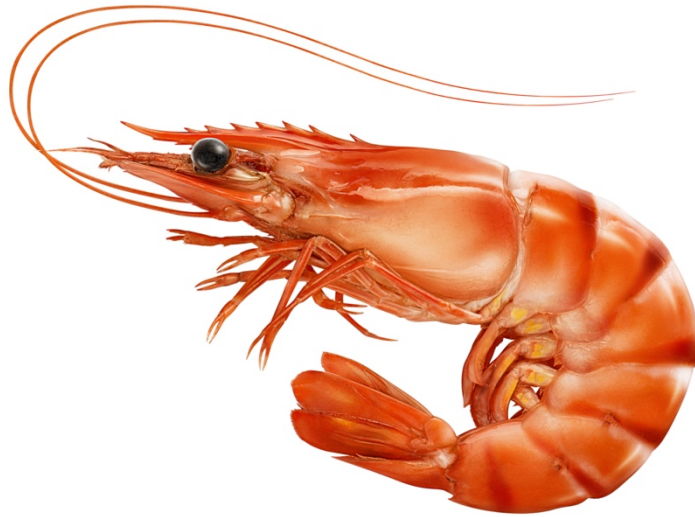
Hummeren hører til krepsfamilien.

Den lever helst på stein eller sandbunn.

Den spiser blant annet muslinger, kråkeboller og snegler.

Hummeren regnes som en delikatesse.

Reke



Reker hører til krepse-familien.

Om dagen ligger reka på bunnen for å hvile, og om natten stiger den oppover i vannet for å spise plankton.

De rekene det fanges og spises mest av i Norge er dypvannsreka.

NOE Å SAMTALE OM

- Liker du sjømat? Hva er favorittretten?
- Har du noen gang fisket med garn? Hva kan man få av god sjømat i garnet?
- Hva liker du best av krabbe, hummer eller reker?
- Har du agnet med blåskjell? Hva slags fisk fisket du?
- Kan du en god fiskehistorie?
- Hva kan man se av dyreliv om man vasser en tur på grunna?

Utgitt av:
©Forlaget Montessori Care 2023

Forfatter: Anne Elisabeth Rydland

e-post: post@montessori-care.com



Last ned flere Temabøker med Aktivitetskort på
Montessori-Care.com



blåskjell



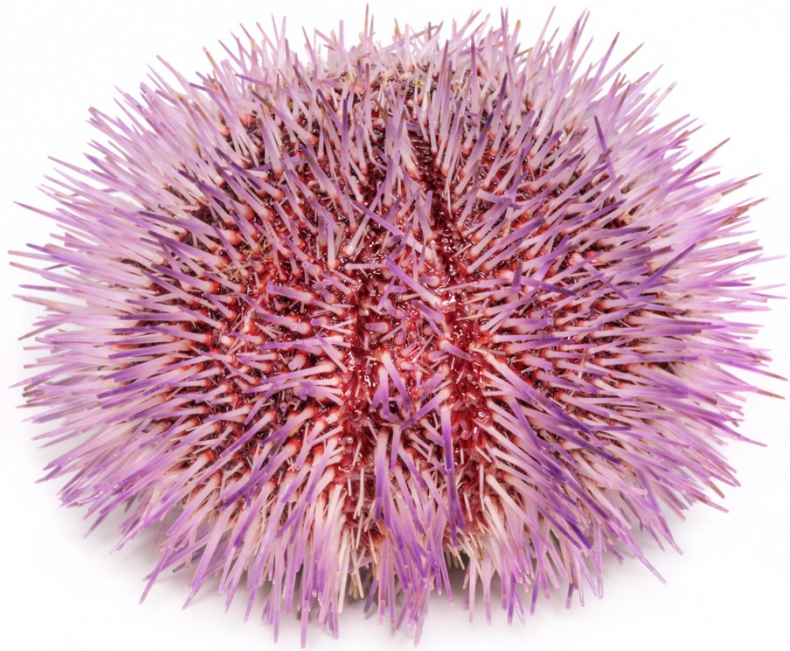
blåskjell



krabbe



krabbe



kråkebolle



kråkebolle



sjøstjerne



sjøstjerne

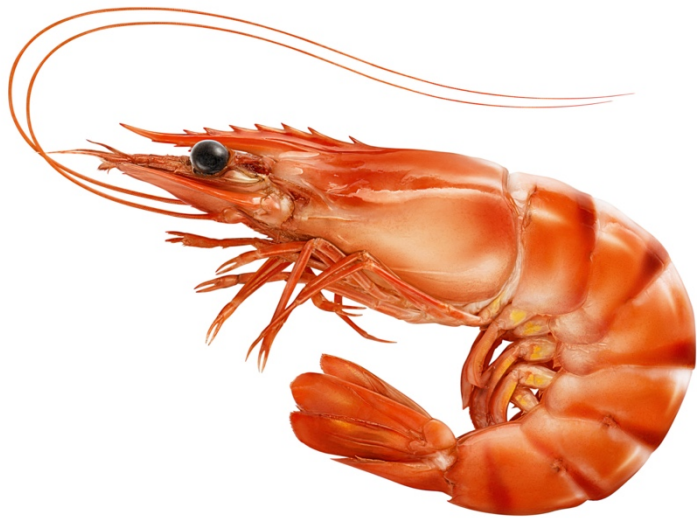


hummer

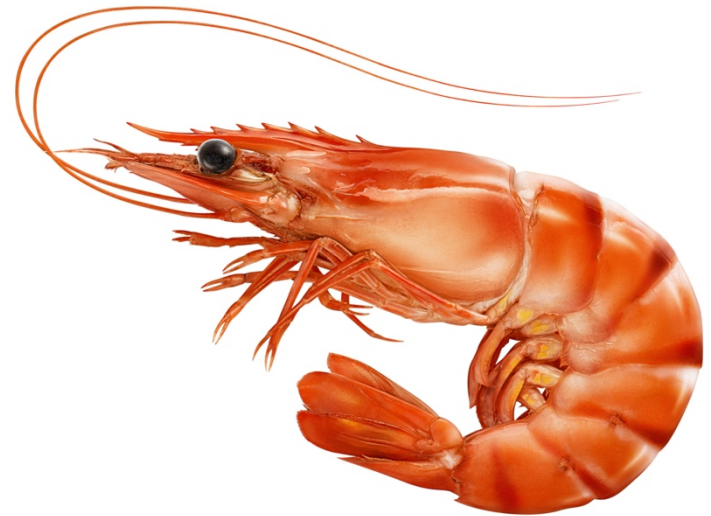


hummer

TEMAKORT



reke



reke

Blåskjell er en meget utbredt art av muslinger.

De fester seg til steiner og berg ved hjelp av tynne tråder.

De lever av plankton som de filtrerer fra vannet.

Blåskjell brukes som mat og som agn.

To vanlige krabber i Norge er taskekrabbe og strandkrabbe.

Krabbene beveger seg sidelengs.

De har åtte ben og to kraftige klosakser.

Det fiskes krabber langs hele norskekysten.

Kråkeboller kalles også for sjøpinnsvin. De lever over hele verden i alle hav.

Kråkebollene lever blant annet av tang, sjøgress, tare og alger.

Noen lever helt ned til 1000 meters dyp.

Sjøstjernene har vanligvis fem armer.

Den vanligste sjøstjernen i Norge er korstroll. Den kan ha en diameter på hele 45 cm.

Sjøstjernene lever blant annet av skjell, snegler, svamper og fisk.

Hummeren hører til krepsfamilien.

Den lever helst på stein eller sandbunn.

Den spiser blant annet muslinger, kråkeboller og snegler.

Hummeren regnes som en delikatess.

Reker hører til krepsefamilien.

Om dagen ligger reka på bunnen for å hvile, og om natten stiger den oppover i vannet for å spise plankton.

De rekene det fanges og spises mest av i Norge er dypvannsreka

TO MATERIELL PÅ ÉN GANG - Lag en BOK og en AKTIVITET

Skriv ut alt innholdet på tykt papir.

BOK:



Boken lages av de 9 første sidene du skrev ut. Legg forsiden øverst, de andre sidene bak og bruk ark 9 som bakside. Stift sammen boken.

Hensikter med boken:

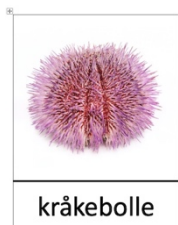
- Lese- og begrepsbevarende aktivitet
- Kognitivt stimulerende
- Fremkalle assosiasjoner/minner
- Inspirere til samtale
- Gi leseglede

Med denne enkle måten å lage bok på er det lett å bygge opp et bibliotek med lettleste Temabøker for voksne.

Bøkene bør få en plass der de er lett tilgjengelige og godt synlige i miljøet, slik at de inspirerer og inviterer til bruk.

AKTIVITET: TEMA KORT & BESKRIVELSESKORT

Klipp ut alle kortene. De kan eventuelt lamineres.



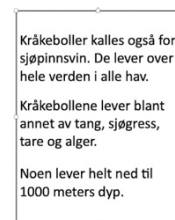
FASITKORT



BILDEKORT

kråkebolle

ORDKORT



BESKRIVELSESKORT

Hensikter med kortene:

- Lese- og begrepsbevarende aktivitet
- Kognitivt stimulerende
- Styrke/bevare finmotorikk
- Fremkalle assosiasjoner/minner
- Inspirere til samtale
- Inspirere til samarbeid
- Ha en hyggelig stund

Selvkorrigerende: Fasilitkortet

Modifikasjoner basert på ulike ferdighetsnivåer:

Enklere:

- Reduser antall kort
- Utelat Beskrivelseskortene
- Bruk kun fasitkortene og beskrivelseskortene
- Bruk kun fasitkortene som inspirasjon til samtale

Mer komplekst:

- Match kun bilde og ordkort
- Finn flere bilder av andre dyr på nettet/i bøker/naturfilmer
- La personen introdusere aktiviteten til en annen
- La personen tegne, fargelegge, male dyr/motiver fra havet
- Gå tur på stranden, -hva finner dere der? Samle ting og ta med hjem til pynt og kreative prosjekt. Besøk et akvarium. Lag retter med sjømat.

PRESENTASJON FOR EN ELLER TO PERSONER

Kan også sees som videopresentasjon på Montessori-care.com

1. Inviter til aktiviteten. «I dag har jeg tenkt å sortere noen kort med bilder av noen dyr som lever i sjøen. Kanskje du vil hjelpe meg/gjøre det sammen med meg/se på?»
2. Ha kortene liggende pent og oversiktlig på et brett.
3. Ta bunken med fasitkortene og legg den foran dere.
4. Se på bildet på det øverste kortet og les navnet på dyret. Plasser kortet på bordet, litt opp og ut til venstre.
5. Se på neste kort, les navnet på dyret. Legg kortet til høyre for det første. Gjør tilsvarende med det neste kortet.
6. De 3 neste kortene plasseres rett under de 3 første kortene.
7. Legg bunken med billedkort foran dere.
8. Ta det øverste bildet i bunken og hold det inntil det første fasitkort du la ut og avgjør om bildene er like. Hvis de er like, plasserer du bildet oppå bildet på fasitkortet. Hvis ikke, fortsett å sammenligne med de andre bildene til du finner det som er likt.
9. Når du har matchet alle bildene legger du bunken med ordkort foran dere
10. Les navnet på første kort. Match det med navnet på første fasit-kort. Er det likt legges det oppå. Er det ikke likt fortsetter du å sammenligne med fasitkortene til du finner ordet som matcher.
11. Fortsett slik til alle ordkort er lagt ut.
12. Dersom du har vurdert å presentere Beskrivelseskortene: Legg bunken med Beskrivelseskort foran dere.
13. Les det øverste Beskrivelseskortet, og plasser det oppå det Temakortet/dyret det passer til. Gjør slik med alle Beskrivelseskortene.
14. Beundre det ferdige arbeidet sammen.
15. Rydd alt tilbake: Samle beskrivelseskortene i en bunke og legg dem pent tilbake på brettet. Gjør det samme med ord-, billed- og fasitkortene.
16. Bring brettet tilbake på plass.
17. Takk personen for hjelpen.
18. Vurder om personen ville like å gjøre øvelsen en gang til eller vente til senere.
19. Gi kun hjelp dersom det trengs.